

# 직무기술서(활동운영(해양과학)-해양센터)

채용분야	일반	분류 체계	대분류	04. 교육·자연·사회과학	07. 사회복지·종교
			중분류	02. 평생교육	02.상담
			소분류	02. 평생교육운영	02.청소년지도
			세분류	(미개발) 해양과학지도	01.청소년활동
주요업무	○ <b>해양과학분야 청소년체험활동 개발·운영</b> - 해양과학 특화시설에서 청소년 체험활동 기획·개발 및 운영·지도 - 해양과학 청소년 체험활동 영역: 해양과학, 해양탐사, 수산과학, 해양환경, 선박항해 등 * 홈페이지 참고(국립청소년해양센터 <a href="https://nyoc.kywa.or.kr">https://nyoc.kywa.or.kr</a> )				
능력단위	○ <b>(해양과학)</b> 1. 해양학(기초)-물리, 생물, 화학, 지질 분야 기본지식, 2. 교육학, 지구과학 교육학 및 교재연구에 관한 교수영역능력 3. 항해 및 선박운용에 대한 기본지식 ○ <b>(청소년활동)</b> 해양과 청소년을 접목하여 01. 청소년사업기획, 09. 청소년 프로그램 기획 및 설계, 10. 청소년 프로그램 실행, 11. 청소년 프로그램 평가 및 사후관리 등				
직무수행 내용	○ <b>(해양과학)</b> 해양과학 분야를 청소년활동과 접목하여 스스로 설계하고, 교구재 제작 및 연구 수행 업무, 해양과학의 개념, 장비 사용법 등을 연계하여 청소년에게 해양과학에 대한 호기심 증진과 지식 습득을 위한 전반적인 업무, 사업을 기획·운영하기 위한 전반적인 업무 ○ <b>(청소년활동)</b> 학교단체수련활동 운영, 취약계층 청소년 연계사업, 청소년정책사업 운영				
필요지식	○ <b>(해양과학)</b> 해양학개론, 물리해양학, 생물해양학, 화학해양학, 지질해양학, 교육학개론, 지구과학교육론, 유영생물학, 해양퇴적학, 해양지구물리학, 부유생물학, 지역물리해양학 등에 관한 지식, 교육기법, 교육지도에 관한 내용 ○ <b>(청소년활동)</b> 대상자에 대한 지식, 매뉴얼 작성 지식, 청소년 프로그램 평가환류 방법에 대한 지식, 프로그램 예산 편성, 프로그램 운영 지침, 강의 기법에 대한 지식, 기관 사업 및 프로그램에 대한 지식				
필요기술	○ <b>(해양과학)</b> 청소년 해양과학 체험활동을 위한 교구재 제작·활용 기술, 해양과학 프로그램 개발 기획서 및 보고서 작성 기술, 프로그래밍 기술, 프리젠테이션 발표자료 작성 기술, 온오프라인 매체 활용 기술 ○ <b>(청소년활동)</b> 교급 및 중대단위 대상 스피치 능력, 청소년 체험활동 지도 및 보급 능력, 프로그램 매뉴얼 작성 기술, 각종 보고서 등 분석 및 작성 능력, 교육 기자재 작동 기술, 설문지 분석 능력				
직무수행 태도	○ <b>(해양과학)</b> 해양과학과 청소년활동의 교육적 가치를 실질적 체험중심으로 풀어내려는 자세, 해양에 대한 흥미와 관심을 청소년이 가질 수 있도록 해양과학 프로그램을 진행하려는 자세, 청소년의 수준과 현장상황을 반영하는 유연한 태도, 청소년과 원활한 의사소통을 하고자 하는 태도 ○ <b>(청소년활동)</b> 일에 대한 노력과 열정, 새로운 프로그램 기획 창의성, 청소년에 대한 애정과 관심, 청소년과 동료를 배려하고 공감하는 마음, 관련 프로그램 개발 의지, 성실함과 책임감, 자신감 있고 적극적인 태도, 기관 목적에 부합한 사업 실행의지, 업무에 객관성을 유지하는 태도, 긍정적인 의견 수렴 태도				
필요자격	○ 공통 자격요건 충족자				
관련 자격증	○ 청소년지도사 1·2·3급, 중등학교 정교사 1·2급(수산·해양, 항해), 수질환경기사, 해양환경 기사, 자연생태복원기사, 해양조사산업기사				
직업기초능력	○ 의사소통능력, 문제해결능력, 조직이해능력				
참고사이트	○ <a href="http://www.ncs.go.kr">www.ncs.go.kr</a>				