

자유학기제 추진 로드맵

1 자유학기제 연구학교 시범 운영(2013~2014년)

1단계(2013년) : 42개교, 1학년 2학기 등 운영
2단계(2014년) : 38개교, 2학년 1학기 등 운영

2 희망학교 및 선도교육지원청 운영(2014년)

자유학기제 희망학교 761개교 운영
1개 선도교육청, 12개 선도교육지원청 운영

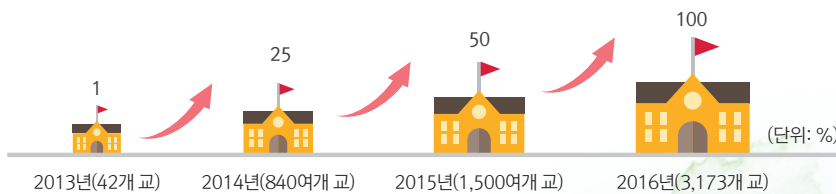
3 「자유학기제 전면 확대 실시계획」 수립(2015년)

연구·희망학교 운영 결과, 우수사례 등을 분석하여 기본계획 마련
자유학기의 대상학기, 자유학기 성적 산출 방법, 개정 교육과정 반영, 인프라 단계적 확보 방안 등 포함

4 단위학교별 준비(2015년 하반기) 및 전면 실시(2016년~)

자유학기제 운영에 필요한 제반 사항(교육과정, 인프라 확보 방안 등) 준비

자유학기제 확대 운영



자유학기제 시범운영 성과



다양한 체험활동이
이루어져 수업시간이 재밌고,
친구들과 협동할 수 있는 능력을
기를 수 있는 것 같아요.
- 학생 -

친구들과 관계가
더 좋아진 것 같아요.
그리고 아이가 저의 진로나
소질에 대해 진지하게 생각하고
탐색하는 것 같아요.
- 학부모 -

자유학기제 기간 동안
다양한 프로그램과 동아리 활동이
이루어지고 있고, 수업들 계획 하고
진행하는 데 있어서 교사의
자율성이 높아졌어요.
- 교사 -

자유학기제 추진체계



교육부 공교육진흥과
Tel: 044-203-6945
자유학기제 온라인정보시스템
: freesem.moe.go.kr

한국교육개발원 자유학기제지원센터 Tel: 02-3461-9062-9, 9984-9987
한국직업능력개발원 자유학기제지원센터 Tel: 02-3485-5029, 5313
한국과학창의재단 자유학기제지원센터 Tel: 02-559-3913



자유학기제의 개념

중학교 교육과정 중 한 학기를 학생들이 중간·기말고사 등 시험 부담에서 벗어나 꿈과 끼를 찾을 수 있도록 수업 운영을 토론, 실습 등 학생 참여형으로 개선하고 진로탐색 활동 등 다양한 체험활동이 가능하도록 교육과정을 유연하게 운영하는 제도

자유학기제의 목적

- ▶ 학생들이 스스로 꿈과 끼를 찾고, 자신의 적성과 미래에 대해 탐색·설계하는 경험을 통해 지속적인 자기성찰 및 전인교육의 기회 제공
- ▶ 지식과 경쟁 중심 교육을 자기주도적이고 미래지향적인 역량(창의성, 인성, 사회성 등) 함양이 가능한 교육으로 전환
- ▶ 공교육 변화 및 신뢰회복을 통해 학생이 행복한 학교생활 제공

기본방향

- ▶ 꿈과 끼를 키우는 교육 프로그램 운영이 원활히 이루어질 수 있도록 학교의 교육과정 자율성 대폭 확대
- ▶ 자유학기를 교육과정 운영, 수업방법 개선 등 학교 교육 전반의 변화를 견인하는 계기로 활용
- ▶ 진로수업 및 체험을 실시하여 초등학교(진로인식)-중학교(진로탐색)-고등학교(진로설계)로 이어지는 진로교육 활성화
- ▶ 특정 기간에 집중되어 실시되는 중간·기말시험은 실시하지 않고, 학생의 기초적인 성취 수준 확인 방법 및 기준 등은 학교별 마련
- ▶ 자유학기제 대상학기는 학생들의 발달단계를 고려하여 결정하되, 연구학교의 운영 등을 통해 신중히 결정

기대효과

- ▶ 적성에 맞는 자기개발 및 인성 함양
- ▶ 만족감 높은 행복한 학교생활
- ▶ 공교육 신뢰회복 및 정상화



자유학기제 운영 체계

교육과정 편성

공통과정(기본교과)

- 핵심 성취기준 기반 수업

자유과정

- 동아리활동 중점 모형
- 예술·체육 중점 모형
- 학생 선택프로그램 중점 모형
- 혼합 모형 등

교수·학습방법

공통과정(기본교과)

- (국어·영어·수학) 문제해결, 의사소통, 토론 등
- (사회·과학 등) 실험·실습, 현장체험, 프로젝트 학습 등

자유과정

- 학생 흥미, 관심사 등을 반영한 프로그램 편성

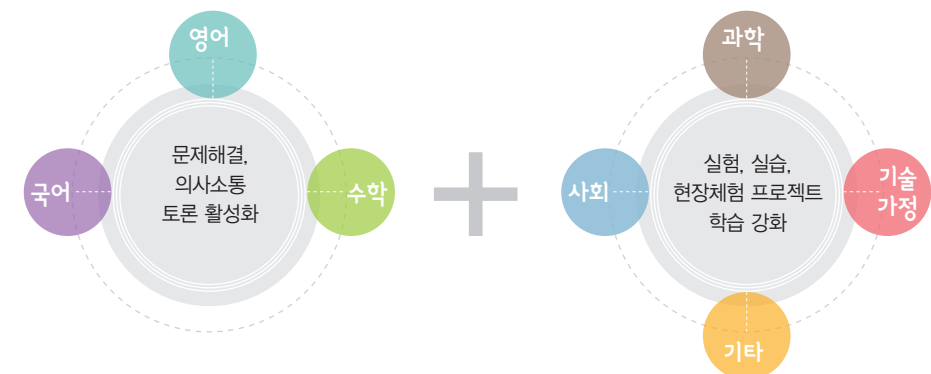
평가

- 중간·기말고사 미 실시
- 고입 내신 미 반영
- ※ 학교별 형성평가 등 실시

학생부 기재

- 학생의 꿈과 끼와 관련된 활동 내역 중심으로 자세하게 기록

공통과정(기본교과)운영



교수·학습 방법	교육과정 편성·운영	평가방법
<ul style="list-style-type: none"> 참여와 활동 유도 과목간 융합·연계 수업 협동교수-협력학습 강화 	<ul style="list-style-type: none"> 교육과정 운영 자율성 확대 핵심 성취 기준 중심으로 구성 	<ul style="list-style-type: none"> 중간·기말고사 미 실시 (고입 미 반영) 꿈과 끼와 관련된 활동 상황을 학생부에 기록



국어과, 미술과, 사회과, 코티칭 융합수업 (하회탈만들기)



과학 수업 (팀별 프로젝트 발표)

자유과정 운영

진로탐색활동

진로학습 체계적 진로학습 토대 마련 : 적성과 소질 탐색

- 선택교과 '진로와 직업' 개설
- 학교 진로교육 프로그램(SCEP) 보급
- 진로관련 통합교과 운영

진로상담·검사 진로상담·검사 체제 구축 : 개인별 특성과 역량에 맞는 진로설계 지원

- 진로진학상담교사 확대
- 다양한 사회경험의 학부모 진로 코치 활용
- 진로심리검사 무료 제공(www.career.go.kr)
- 학생 진로상담 서비스 강화: 진로상담 모바일 앱(4종) 운영 등

진로체험 직접 체험 활성화 : 소질과 적성 확인

- 전일제 진로체험 또는 진로캠프 등 학교별 2회 이상 실시
- 자기주도 진로체험 실시
- 사회 각 분야 전문가의 초청 강의 및 특강 활성화

포트폴리오 구성 체계적 기록·관리·제공

- 학생부 진로희망사항에 직업뿐 아니라 희망이유 및 비전 등 기술
- 에듀팟(Edupot) 활용하여 진로학습·상담·체험 기록 누적관리

진로캠프 (드림 콜라주 만들기)

연극캠프

자유과정 운영

동아리활동 프로그램

- 학생 희망에 따른 동아리 개설
- 청소년 단체 참여 권장 및 교육청의 지원 확대

화훼반

예술·체육 프로그램

- 문화·예술·체육 전문가를 활용하여 예체능 교육 내실화
- 예체능과 국·영·수·사·과 교과간 융합 프로그램 운영

관현악 합주

학생 선택프로그램

- 주기적인 수요조사를 통한 교육프로그램 지속적 개발
- 장·단기 프로그램 개발·보급 (드라마와 문화, 미디어와 통신 등)

방송관련 직업체험

시간표 예시

진로탐색 중점 모형

진로탐색 활동 위주로 학교 자유과정 편성

시간	월	화	수	목	금
1	기본교과 편성 (22시간)				
2	교육과정 핵심 성취 기준 수업				
3	수업방법				
4	·(국·영·수) 문제해결, 의사소통, 토론 등				
4	·(사·과 등) 실험, 현장체험, 프로젝트 학습 등				
5				진로	동아리
6	진로	선택 프로그램		예·체	진로
7					

※ 진로탐색 5 + 선택프로그램 2 + 동아리 2 + 예술·체육 3 = 12시간

학생 선택프로그램 중점 모형

선택 프로그램 위주로 학교 자유과정 편성

시간	월	화	수	목	금
1	기본교과 편성 (20시간)				
2				진로	동아리
3					
4					
5					
6	예·체		선택 프로그램		진로
7					

※ 진로탐색 2 + 선택프로그램 8 + 동아리 2 + 예술·체육 3 = 15시간

동아리활동 중점 모형

동아리 활동 위주로 학교 자유과정 편성

시간	월	화	수	목	금
1	기본교과 편성 (22시간)				
2					
3					
4					
5					
6	예·체		선택 프로그램	동아리	진로
7					동아리

※ 진로탐색 2 + 선택프로그램 2 + 동아리 5 + 예술·체육 3 = 12시간

예술·체육 중점 모형

예술·체육 활동 위주로 학교 자유과정 편성

시간	월	화	수	목	금
1	기본교과 편성 (21시간)				
2					
3					
4					
5					
6	예·체	진로	선택 프로그램		동아리
7					

※ 진로탐색 3 + 선택프로그램 2 + 동아리 3 + 예술·체육 5 = 13시간